УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_ Г.В. Хаменко

30.12.2024

**График консультаций для родителей (законных представителей)**

**учащихся в рамках проекта «Родительский университет»**

**на второе полугодие 2024/2025 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1 класс** | 1. Воспитание вежливости | 13.01.25 | Демянович Н.В. |
| 1. Отношения в семье как основа взаимопонимания | 15.02.25 | Демянович Н.В |
| 1. Как выявить и развивать способности детей | 01.03.25 | Демянович Н.В |
|  | 1. Поощрение и наказание детей в семье | 21.04.25 | Демянович Н.В |
|  | | | |
| **2 класс** | 1. Конфликтные ситуации в детско -родительских отношениях | 11.01.25. | Самец Т.Д. |
| 1. Роль отца в воспитании ребенка | 01.02.25. | Самец Т.Д. |
| 1. Роль семьи в воспитании духовно -нравственных ценностей ребенка | 14.03.25 | Самец Т.Д. |
| 1. Семейные традиции и ценности в воспитании детей | 25.04.25 | Самец Т.Д. |
|  | | | |
| **3 класс** | 1. Как выявить и развивать способности детей | 17.01.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Как помочь ребенку стать внимательным | 21.02.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Конфликтные ситуации между родителями и детьми: как услышать ребенка | 21.03.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Неуспевающий ученик: причины и способы решения проблемы | 18.04.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Организация свободного времени детей в период летних каникул | 24.05.25 | Гунько Е.А. |
|  | | | |
| **5 класс** | 1. Отношения в семье | 25.01.25 | Карп А.П. |
| 1. Компьютерные игры: польза или вред? | 20.02.25 | Карп А.П. |
| 1. Вопросы дисциплины | 07.03.25 | Карп А.П. |
| 1. Ответственность родителей за воспитание детей | 26.04.25 | Карп А.П. |
|  | | | |
| **6 класс** | 1. Трудности переходного возраста | 25.01.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? | 22.02.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? | 19.04.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Трудовое воспитание в семье | 30.05.25 | Стельмах М.Д. |
|  | | | |
| **7 класс** | 1. Как помочь ребенку стать взрослым? | 11.01.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Подростки в социальных сетях: безопасное поведение | 01.02.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Особенности взаимоотношения между братьями и сестрами в семье | 06.03.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Предотвращение отчуждения между родителями и детьми | 22.04.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | 07.05.25 | Швайбак С.А. |
|  | | | |
| **8 класс** | 1. Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? | 17.01.25 | Ракач С.В., |
| 1. Домашняя работа: удовлетворение или наказание? | 21.02.25 | Ракач С.В. |
| 1. Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания | 16.03.25 | Ракач С.В. |
| 1. Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | 11.04.25 | Ракач С.В. |
|  | | | |
| **9 класс** | 1. Как научить детей распоряжаться деньгами | 11.01.25 | Цаба И.В. |
| 1. Свободное время и его значение в формировании личности подростка | 15.02.25 | Цаба И.В. |
| 1. Интернет-зависимость: пути преодоления | 15.03.25 | Цаба И.В. |
| 1. Организация свободного времени детей в период летних каникул | 19.04.25 | Цаба И.В. |
|  | | | |
| **10 класс** | 1. Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников | 11.01.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Кем быть и каким быть? | 15.02.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Организация досуга старшеклассников | 15.03.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Особенности здоровья и физического развития старшеклассника | 05.04.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Режим учебного и физического труда, личная гигиена | 24.05.25 | Цаба С.Г. |
|  |  |  |  |
| **11 класс** | 1. Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов старшеклассников | 25.01.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Формирование здорового образа жизни | 15.02.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе | 15.03.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Самореализация личности | 19.04.25 | Плескач О.Н. |