УТВЕРЖДАЮ

Директор\_\_\_\_ Г.В. Хаменко

 30.12.2024

**График консультаций для родителей (законных представителей)**

**учащихся в рамках проекта «Родительский университет»**

**на второе полугодие 2024/2025 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Дата** | **Ответственные** |
| **1 класс** | 1. Воспитание вежливости
 | 13.01.25 | Демянович Н.В. |
| 1. Отношения в семье как основа взаимопонимания
 | 15.02.25 | Демянович Н.В |
| 1. Как выявить и развивать способности детей
 | 01.03.25 | Демянович Н.В |
|  | 1. Поощрение и наказание детей в семье
 | 21.04.25 | Демянович Н.В |
|  |
| **2 класс** | 1. Конфликтные ситуации в детско -родительских отношениях
 | 11.01.25. | Самец Т.Д. |
| 1. Роль отца в воспитании ребенка
 | 01.02.25. | Самец Т.Д. |
| 1. Роль семьи в воспитании духовно -нравственных ценностей ребенка
 | 14.03.25 | Самец Т.Д. |
| 1. Семейные традиции и ценности в воспитании детей
 | 25.04.25 | Самец Т.Д. |
|  |
| **3 класс** | 1. Как выявить и развивать способности детей
 | 17.01.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Как помочь ребенку стать внимательным
 | 21.02.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Конфликтные ситуации между родителями и детьми: как услышать ребенка
 | 21.03.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Неуспевающий ученик: причины и способы решения проблемы
 | 18.04.25 | Гунько Е.А. |
| 1. Организация свободного времени детей в период летних каникул
 | 24.05.25 | Гунько Е.А. |
|  |
| **5 класс** | 1. Отношения в семье
 | 25.01.25 | Карп А.П. |
| 1. Компьютерные игры: польза или вред?
 | 20.02.25 | Карп А.П. |
| 1. Вопросы дисциплины
 | 07.03.25 | Карп А.П. |
| 1. Ответственность родителей за воспитание детей
 | 26.04.25 | Карп А.П. |
|  |
| **6 класс** | 1. Трудности переходного возраста
 | 25.01.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?
 | 22.02.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?
 | 19.04.25 | Стельмах М.Д. |
| 1. Трудовое воспитание в семье
 | 30.05.25 | Стельмах М.Д. |
|  |
| **7 класс** | 1. Как помочь ребенку стать взрослым?
 | 11.01.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Подростки в социальных сетях: безопасное поведение
 | 01.02.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Особенности взаимоотношения между братьями и сестрами в семье
 | 06.03.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Предотвращение отчуждения между родителями и детьми
 | 22.04.25 | Швайбак С.А. |
| 1. Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?
 | 07.05.25 | Швайбак С.А. |
|  |
| **8 класс** | 1. Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?
 | 17.01.25 | Ракач С.В.,  |
| 1. Домашняя работа: удовлетворение или наказание?
 | 21.02.25 | Ракач С.В. |
| 1. Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания
 | 16.03.25 | Ракач С.В. |
| 1. Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?
 | 11.04.25 | Ракач С.В. |
|  |
| **9 класс** | 1. Как научить детей распоряжаться деньгами
 | 11.01.25 | Цаба И.В. |
| 1. Свободное время и его значение в формировании личности подростка
 | 15.02.25 | Цаба И.В. |
| 1. Интернет-зависимость: пути преодоления
 | 15.03.25 | Цаба И.В. |
| 1. Организация свободного времени детей в период летних каникул
 | 19.04.25 | Цаба И.В. |
|  |
| **10 класс** | 1. Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников
 | 11.01.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Кем быть и каким быть?
 | 15.02.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Организация досуга старшеклассников
 | 15.03.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Особенности здоровья и физического развития старшеклассника
 | 05.04.25 | Цаба С.Г. |
| 1. Режим учебного и физического труда, личная гигиена
 | 24.05.25 | Цаба С.Г. |
|  |  |  |  |
| **11 класс** | 1. Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов старшеклассников
 | 25.01.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Формирование здорового образа жизни
 | 15.02.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе
 | 15.03.25 | Плескач О.Н. |
| 1. Самореализация личности
 | 19.04.25 | Плескач О.Н. |